

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
вченою радою ЧДТУ
протокол № 13 від «26» 09 2023 р.
Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2023 р.



Ректор ЧДТУ

Олег ГРИГОР

26 09 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладна лінгвістика»

назва програми

Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Рівень програми	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 6 рівень НРК, 1 цикл QF-EHEA, 6 рівень EQF
Рік впровадження	2023

ЧЕРКАСИ 2023


РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри
прикладної лінгвістики та перекладу
Черкаського державного
технологічного університету



Ганна ЛЕЩЕНКО

Кандидат філологічних наук,
доцент, доцент кафедри прикладної
лінгвістики та перекладу
Черкаського державного
технологічного університету



Леся ГРЕЧУХА

Кандидат філологічних наук, доцент
кафедри прикладної лінгвістики та
перекладу Черкаського державного
технологічного університету



Альона СОВЕТНА

студент ОР «бакалавр»



Юлія КОЛІСНИК

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики
та перекладу



Ганна ЛЕЩЕНКО

Навчально-методичний відділ



Сергій ІВАНІВЧЕНКО
ПІБ

ВИЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У програмі використано терміни та визначення, що наведені у Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

У програмі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ЗВО – здобувач вищої освіти;
- ЗК – загальні компетентності;
- ФК – фахові компетентності;
- ПР – програмні результати навчання;
- ОЗП – обов’язкові компоненти циклу загальної підготовки;
- ОПП – обов’язкові компоненти циклу професійної підготовки;
- ВЗП – вибіркові компоненти циклу загальної підготовки;
- ВПП – вибіркові компоненти циклу професійної підготовки;
- НДВВЗП – навчальні дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки;
- НДВВПП – навчальні дисципліни вільного вибору циклу професійної підготовки;
- А – атестація.

ВСТУП

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час проведення ліцензійної експертизи на провадження освітньої діяльності за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю.

Освітня програма призначена для:

- науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти (наукових установ);
- здобувачів вищої освіти (ЗВО) відповідного освітнього рівня;
- роботодавців для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
- компетентних фахівців з визнання документів про вищу освіту;
- акредитаційних інституцій.

Зміст і структура освітньої програми затверджуються на весь період навчання ЗВО. Зміни і доповнення до освітньої програми вносяться за рішенням вченої ради ЧДТУ за поданням гаранта освітньої програми. Оновлена програма впроваджується з наступного навчального року

Зміст освітньої програми крім професійної підготовки забезпечує формування компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві.

Освітня програма укладена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №869 від 20.06.2019 р.).

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету.

1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень програми	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 6 рівень НРК, 1 цикл QF-ЕНЕА, 6 рівень EQF
Обсяг програми	Загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. з яких обов'язкові компоненти програми – 180 кредитів ЄКТС (75 % від загального обсягу програми), вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу програми).
Рік впровадження	2023
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть здобувати вищу освіту за програмою	На базі повної загальної середньої освіти
Термін навчання	Денна форма – 3 роки 10 місяців Заочна форма – 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Філологія Спеціалізація – Прикладна лінгвістика Освітня програма – Прикладна лінгвістика
Академічні права	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Ціль програми	Підготовка бакалаврів до вирішення актуальних проблем у галузі досліджень текстових та мовних даних методами сучасних інформаційних (комп'ютерних) технологій.
Особливості програми	Унікальність спеціальності 035 – Філологія (прикладна лінгвістика) в тому, що поряд з вивченням двох іноземних мов (англійської та німецької) та лінгвістичних дисциплін студенти отримують підготовку в галузі нових комп'ютерних технологій, що значно розширює їх можливості працевлаштування порівняно з випускниками інших спеціальностей, як філологічних так і технічних.
Фокус програми	Прикладна лінгвістика в галузі мовознавства та інформаційних технологій

<p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p>Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання творчих і дослідницьких проєктів, навчально-виробничої, перекладацької практик.</p> <p>Мовою викладання є державна мова та іноземні (англійська, німецька) для професійно орієнтованих навчальних дисциплін.</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, поточні контрольні роботи, звіти з практики, тести, атестація здобувачів вищої освіти та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Основною шкалою, що застосовується для оцінювання результатів навчання ЗВО в ЧДТУ є 100-бальна шкала. Додатково використовується «традиційна шкала», що включає 5-бальну шкалу та дворівневу шкалу («Зараховано» чи «Незараховано») для оцінювання результатів складання заліків.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>
<p>Форма атестації здобувачів</p>	<p>Кваліфікаційний іспит</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Кваліфікаційний іспит має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність у Черкаському державному технологічному університеті, затвердженого наказом ректора університету від 29.12.2020 р., №379/01. (участь у програмах обміну, на базі підписаних угод ЧДТУ з вітчизняними та зарубіжними ЗВО; участь у програмі «подвійний диплом» у рамках підписаних угод ЧДТУ з вітчизняними та зарубіжними ЗВО)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачене на основі договорів між іноземними громадянами та Черкаським державним технологічним університетом. Мова навчання іноземних студентів – англійська.</p>

2 ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.1 Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.2 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК-5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК-8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК-9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК-12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.

2.3 Фахові компетентності

Шифр	Компетентності
ФК-1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК-2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
ФК-3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
ФК-4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ФК-5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
ФК-6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ФК-7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
ФК-8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
ФК-9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ФК-10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ФК-11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
ФК-12	Здатність до організації ділової комунікації.

2.4 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Шифр	Програмні результати навчання
ПР-1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПР-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР-3	Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПР-4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПР-5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПР-6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПР-7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПР-8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПР-9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПР-10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПР-11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПР-12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПР-13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПР-14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПР-15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПР-16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПР-17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПР-18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі

	обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПР-19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота/іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Формування компетентностей		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
1 Обов'язкові компоненти					
1.1 Цикл загальної підготовки					
ОЗП-1	Історія та культура України	4	ЗК-1 ЗК-2		1. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПР-2.
ОЗП-2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	ЗК-3 ЗК-11	ФК-3 ФК-11	1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПР-1. 2. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПР-10.
ОЗП-3	Філософія	4	ЗК-1 ЗК-5 ЗК-6		1. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПР-4.
ОЗП-4	Фізичне виховання	8	ЗК-2		1. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. ПР-3
ОЗП-5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	ЗК-12 ЗК-12		1. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПР-4.
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки		24			
1.2 Цикл професійної підготовки					
ОПП-1	Вступ до фаху (прикладна лінгвістика)	4	ЗК-5 ЗК-10	ФК-7	1. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПР-7

					2. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПР-16.
ОПП-2	Вступ до мовознавства та теорія мовної комунікації	5	ЗК-5 ЗК-10	ФК-1 ФК-3, ФК-5	1. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПР-8
ОПП-3	Інформаційні та Інтернет технології в лінгвістиці	9	ЗК-12	ФК-8	1. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПР-6.
ОПП-4	Практичний курс англійської мови	27	ЗК-9 ЗК-11	ФК-6, ФК-7, ФК-9	1. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПР-5 2. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПР-11. 3. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПР-12. 4. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПР-14.
ОПП-5	Практика усного на писемного мовлення (англійська мова)	23	ЗК-9 ЗК-11	ФК-6, ФК-7, ФК-9	1. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПР-5 2. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПР-11. 3. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПР-14.
ОПП-6	Практична граматики	18	ЗК-9	ФК-9	1.Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури

	англійської мови		ЗК-11		як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПР-8
ОПП-7	Теорія та практика перекладу (англійська мова)	15	ЗК-9 ЗК-11	ФК-1 ФК-7 ФК-9	1.Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПР-12.
ОПП-8	Лексикологія та стилістика англійської мови	5	ЗК-6 ЗК-10 ЗК-13	ФК-2 ФК-4 ФК-7 ФК-10	1. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(сться), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПР-9. 2. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПР-15.
ОПП-9	Сучасна англомовна література	4	ЗК-2 ЗК-5 ЗК-14	ФК-3 ФК-5 ФК-10	1.Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПР-13 2.Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПР-15
ОПП-10	Основи автоматизованого перекладу	4	ЗК-9 ЗК-11	ФК-6	1. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПР-6 2. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПР-12.
ОПП-11	Друга іноземна мова (німецька)	24	ЗК-9 ЗК-11	ФК-6 ФК-7 ФК-9	1.Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПР-5 2. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПР-11. 3. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПР-14.
ОПП-12	Ознайомча практика	4	ЗК-5	ФК-1 ФК-3	1.Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та

				ФК-8	електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПР-2
ОПП-13	Навчально-виробнича практика	4	ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-8 ЗК-10 ЗК-11	ФК-6 ФК-8 ФК-11 ФК-12	1. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПР-18 2. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПР-19
ОПП-14	Перша виробнича практика	4	ЗК-3 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-9 ЗК-11 ЗК-12	ФК-6 ФК-7 ФК-8 ФК-12	1. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПР-6 2. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПР-14 3. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПР-17.
ОПП-15	Друга виробнича практика	4	ЗК-3 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-9 ЗК-11 ЗК-12	ФК-6 ФК-7 ФК-8 ФК-12	1. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПР-6 2. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПР-14

					3. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПР-17.
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки		154			
Атестація					
A 1	Кваліфікаційний іспит	2	ЗК-3- ЗК-13	ФК-3 ФК-6 ФК-7 ФК-10	1. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПР-19.
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180			
2 Вибіркові компоненти					
2.1 Цикл загальної підготовки					
ВЗП1-ВЗП5	НДВВЗП1-НДВВЗП5	20	-	-	
2.2 Цикл професійної підготовки					
ВПП1-ВПП10	НДВВПП1-НДВВПП10	40	-	-	
Загальний обсяг вибірових компонент		60			
Загальний обсяг освітньої програми		240			

НДВВЗП містять дисципліни гуманітарного, природничого та соціально-економічного спрямування. НДВВПП містять дисципліни безпосередньо фахової підготовки за певною галуззю знань, які відображають світові та вітчизняні тенденції на ринку праці та індивідуальні спрямування ЗВО.

Вибір навчальних дисциплін вільного вибору обох циклів відбувається з Каталогу, який оновлюється і затверджується рішенням вченої ради Черкаського державного технологічного університету щорічно до початку процедури вибору навчальних дисциплін ЗВО.

Навчальні дисципліни вільного вибору, які включаються до Каталогу, забезпечують поглиблену підготовку ЗВО за освітньої програмою та здобуття додаткових (до тих, що передбачені Стандартом вищої освіти відповідної

спеціальності) фундаментальних, природничо-наукових, мовних, загально-економічних, професійно-практичних компетентностей, орієнтованих на задоволення освітніх і культурних потреб ЗВО та сприяння його академічній мобільності.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Черкаському державному технологічному університеті впроваджена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

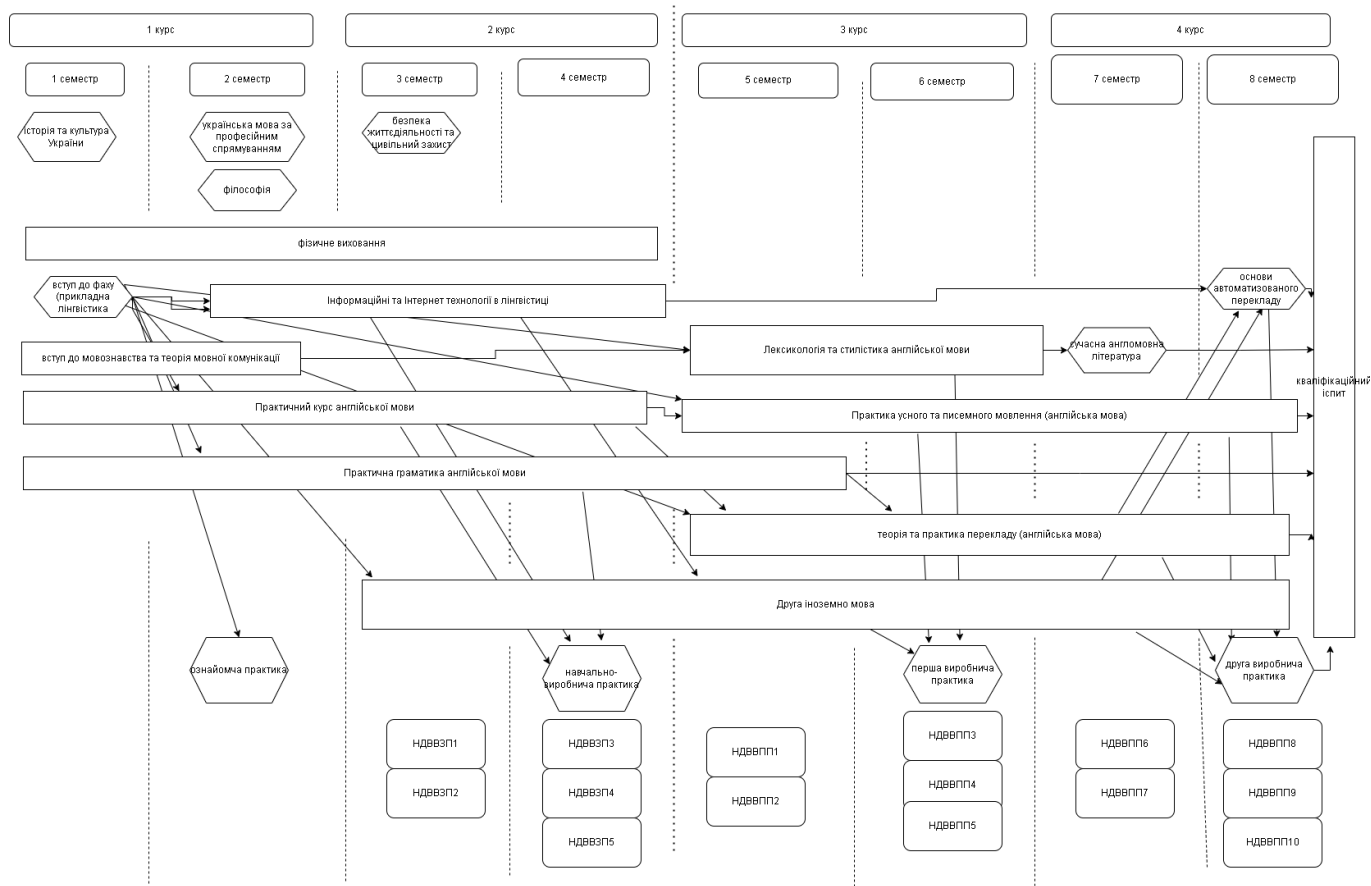
- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчальних та методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

Критеріями розроблення освітньої програми є: потреба суспільства та інтелектуальний потенціал (цінність) програми; зацікавленість здобувачів вищої освіти освітньою програмою; конкурентоздатність фахівців, які навчалися за певною програмою, та їх попит на ринку праці; відповідність освітньої програми сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, їх особистісним освітнім потребам; зацікавленість факультету (кафедри) та наявність попереднього досвіду підготовки фахівців за суміжними спеціальностями; наявність необхідних навчальних ресурсів тощо.

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості унормовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті»

5 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти бакалаврського освітнього рівня за освітньо-професійною програмою "Прикладна лінгвістика"



6 ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ (ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА)

Код за КП	Професійна назва роботи
3431	відповідальний секретар редакції
3431	оргсекретар (організації, союзу, федерації)
3431	секретар адміністративний
3431	секретар правління
3436.1	референт

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1	+	+	+	
ЗК2			+	+
ЗК3	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+
ЗК5		+		+
ЗК6	+	+	+	
ЗК7	+	+		
ЗК8	+	+		+
ЗК9			+	+
ЗК10	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+
ЗК12	+	+		+
ЗК13	+	+		+
Фахові компетентності				
ФК1	+	+		
ФК2	+	+	+	
ФК3	+	+	+	
ФК4	+	+	+	+
ФК5	+	+		+
ФК6	+	+	+	
ФК7	+	+	+	
ФК8	+	+	+	
ФК9	+	+		+
ФК10	+	+	+	+
ФК11	+	+		+
ФК12	+	+	+	+

